


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Институт права экономики и управления

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.28 «Основы фандрайзинга»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки:

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

Организация социальной работы в системе социальных служб

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

**очная, заочная**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск  
2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Основы фандрайзинга» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

Программу составил (и):  
О.В. Чуднова, к.с.н., доцент



---

Рабочая программа дисциплины Б1.О.28 «Основы фандрайзинга» утверждена на заседании кафедры социологии ИПЭиУ протокол № 10, от «20» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Коньков А.Т.



---

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о фандрайзинге как практике привлечения средств на некоммерческие (социальные, исследовательские и образовательные) проекты; формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга; овладение умениями и навыками практических приемов фандрайзинга.

**Задачи дисциплины:** рассмотреть основные виды фандрайзинговой деятельности; представить основные направления грантовой поддержки, осуществляемые международными и национальными фондами и программами; обучить основам работы с международными и отечественными грантодающими организациями; познакомить с основными этапами разработки и выполнения научных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.28 «Основы фандрайзинга» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социология», «Основы социальной коммуникации»

Постреквизиты дисциплины: «Благотворительность и добровольчество: история и перспективы развития».

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. <b>Знать:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. <b>Уметь:</b> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. УК-4.3. <b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
ПКС-4	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	ПКС-4.1. Знать: основы взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты населения. ПКС-4.2. Уметь: подготавливать и

	социального обслуживания граждан	организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации социального обслуживания населения. ПКС-4.3. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с организациями благотворительного, общественного, религиозного секторов в ходе предоставления социальных услуг.
--	----------------------------------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Лекции (Лек)	32	32
Практические занятия (ПР)	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	7	7
- написание реферата (Р);	6	6
- написание эссе (Э);	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	6	6
- подготовка к практическим занятиям;	7	7
- подготовка к промежуточной аттестации	8	8

##### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	9 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	6	6
Промежуточная аттестация КонтПА	1	1
<b>Контроль</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	92	92
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	15	15
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);	12	12
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	15	15
- подготовка к промежуточной аттестации	20	20

##### 4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контак тная			
			Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Теоретические вопросы фандрайзинга						
1	Социальная природа фандрайзинговой деятельности	7	2	2	4	Обсуждение сообщений
2	Источники ресурсов в современном фандрайзинге	7	2	2	4	Развернутая беседа
Раздел 2. Практические вопросы фандрайзинга						
3	Фандрайзинг: методы работы с бизнесом	7	4	4	4	Обсуждение сообщений
4	Фандрайзинг: методика работы с благотворительными организациями	7	4	4	4	Групповая дискуссия
5	PR-технологии в фандрайзинге	7	4	4	4	Контрольная работа
6	Заявка на грант	7	4	4	4	Развернутая беседа
7	Проект и проектная деятельность в фандрайзинге	7	4	4	6	Фронтальный опрос
8	Разработка бюджета для НКО	7	4	4	6	Контрольная работа
9	Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга	7	4	4	4	Развернутая беседа
10	Зачет					Зачет по билетам
Итого за семестр:			32	32	40	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контакт тная			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические вопросы фандрайзинга						
1	Социальная природа фандрайзинговой деятельности	9	1		10	Обсуждение сообщений
2	Источники ресурсов в современном фандрайзинге	9	1		10	Развернутая беседа

<i>Раздел 2. Практические вопросы фандрайзинга</i>						
3	Фандрайзинг: методы работы с бизнесом	9	1		10	Обсуждение сообщений
4	Фандрайзинг: методика работы с благотворительными организациями	9	1	1	10	Групповая дискуссия
5	PR-технологии в фандрайзинге	9	1	1	10	Контрольная работа
6	Заявка на грант	9	1	1	10	Развернутая беседа
7	Проект и проектная деятельность в фандрайзинге	9		1	12	Фронтальный опрос
8	Разработка бюджета для НКО	9		1	10	Контрольная работа
9	Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга	9		1	10	Развернутая беседа
10	Зачет					Зачет по билетам
<b>Итого за семестр:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретические вопросы фандрайзинга.**

##### **Тема 1. Социальная природа фандрайзинговой деятельности.**

Понятие и сущность фандрайзинга с позиций социологии и менеджмента. Две формы деловой активности (предпринимательство и менеджмент): их сходство и различия. Социальные агенты двух видов деловой активности. Основные трактовки и концепции предпринимательской деятельности (Й.Шумпетер, Ф.Хайек, Б.Карлоф, В.М.Шепель, В.Г.Поляков). Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в деловом мире Запада и Востока. Международные доноры и инвесторы. Миссия и сферы инвестирования. Субъекты инвестирования. Роль НПО в фандрайзинговой деятельности.

##### **Тема 2. Источники ресурсов в современном фандрайзинге.**

Типы ресурсов. Виды ресурсов: партнерские НКО, население, коммерческие компании и органы власти, благотворительные организации. Основные инструменты фандрайзинга: письма к благотворителям, партнерские проекты, заявки на гранты, ящики для пожертвований, разовые акции прямого сбора пожертвований, квитанции, членские взносы, материалы для СМИ, деньги из бюджета и т.д. Новые фандрайзинговые инструменты. Методы работы с властью и органами местного самоуправления по привлечению ресурсов. Трудности работы НКО с органами власти. 7 способов активного взаимодействия с властью. Методы работы с частными лицами по привлечению ресурсов. Мотивации людей на пожертвования. Типы мотивов частных пожертвований. Условия для успешного сбора частных пожертвований.

#### **Раздел 2. Практические вопросы фандрайзинга.**

##### **Тема 3. Фандрайзинг: методы работы с бизнесом.**

Взаимоотношения бизнеса и НКО. Понятие бизнеса о КСО. Понятие в социальном секторе о концепции социальной ответственности. Мотивации бизнеса для оказания помощи. Фирма как источник ресурсов: малый, средний и крупный бизнес. Причины пожертвований со стороны фирм. Структура фирмы. Ключевые интересы фирмы. Возможные формы помощи фирмы. Ошибки фандрайзеров.

##### **Тема 4. Фандрайзинг: методика работы с благотворительными организациями.**

Понятие о донорах и их деятельности. Классификация доноров. Благотворительные фонды. Причины благотворительной деятельности фондов. Благотворительные фонды по видам осуществляемой деятельности. Основные формы финансирования, осуществляемые благотворительными фондами. Особенности работы с донорскими организациями.

Понятие о грантовой деятельности. Виды и типы грантов. Обращение в фонд. Сопроводительные документы.

#### **Тема 5. PR-технологии в фандрайзинге.**

Понятие о PR в фандрайзинговой кампании. Деловые и пресс-мероприятия для представителей целевой аудитории: пресс-конференция, пресс-тур, брифинг, конференция, семинары, дискуссии, круглые столы, публичные слушания. Выставочное участие и специальные мероприятия: выставочные услуги, презентации, дни рождения, запуск объекта, профессиональные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, дни открытых дверей. Работа с современными информационными ресурсами: статьи и интервью, экспертный комментарий, блоги, форумы, социальные сети, фильмы, телепередачи и сюжеты. Понятие об айдентологии.

#### **Тема 6. Заявка на грант.**

Понятие гранта. Виды грантов. Понятие о заявке на грант. Письмо-заявка (запрос). Полная заявка. Причины отклонения заявок фондами. Признаки хорошо составленной заявки. Основные принципы и правила при составлении заявки для получения гранта.

#### **Тема 7. Проект и проектная деятельность в фандрайзинге.**

Понятие о проекте и проектно-исследовательской деятельности. Составные части проекта. 12 шагов разработки социального проекта. Этапы жизнедеятельности проекта. Классификация проектов. Составление бизнес-плана проекта. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта.

#### **Тема 8. Разработка бюджета для НКО.**

Понятие о бюджете в НКО. Виды бюджета. Подходы к составлению бюджета. Контроль над бюджетом. Учет и отчетность в работе некоммерческой организации в социальной сфере.

#### **Тема 9. Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга.**

Особенности современного российского предпринимательства и менеджмента в сфере социальной работы. Современная структура российского предпринимательства и менеджмента. Общественное мнение о новых российских предпринимателях. Основные черты современного предпринимательства по результатам социологических исследований. Основные ценностные ориентации современных российских предпринимателей. Социальная база формирования и пополнения нового российского предпринимательства.

#### **4.4. Темы и планы практических занятий**

##### **Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема: Социальная природа фандрайзинговой деятельности**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
2. Менеджмент в социальной работе.
3. Социальные проекты как составляющая социальной работы.
4. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в деловом мире Запада и Востока.
5. Международные доноры и инвесторы.
6. Роль НПО в фандрайзинговой деятельности.

##### **Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема: Источники ресурсов в современном фандрайзинге**

Вопросы для обсуждения:

1. Типы и виды ресурсов для фандрайзинга.
2. Основные инструменты фандрайзинга:
3. Новые фандрайзинговые инструменты.
4. Методы работы с властью и органами местного самоуправления по привлечению ресурсов.

5. Трудности работы НКО с органами власти.
6. Условия для успешного сбора частных пожертвований.

**Практическое занятие (в форме семинара) 3 (4 ч.) Тема: Фандрайзинг: методы работы с бизнесом**

Вопросы для обсуждения:

1. Взаимоотношения бизнеса и НКО
2. Понятие бизнеса о КСО
3. Мотивации бизнеса для оказания помощи
4. Фирма как источник ресурсов
5. Структура фирмы
6. Ошибки фандрайзеров

**Практическое занятие (в форме семинара) 4 (4 ч.) Тема: Фандрайзинг: методика работы с благотворительными организациями**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о донорах и их деятельности
2. Благотворительные фонды
3. Виды грантов
4. Обращение в фонд
5. Сопроводительные документы

**Практическое занятие (в форме семинара) 5 (4 ч.) Тема: PR-технологии в фандрайзинге**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о PR в фандрайзинговой кампании
2. Деловые и пресс-мероприятия для представителей целевой аудитории
3. Выставочное участие и специальные мероприятия
4. Работа с современными информационными ресурсами

**Практическое занятие (в форме семинара) 6 (4 ч.) Тема: Заявка на грант**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о заявке на грант
2. Письмо-заявка (запрос)
3. Полная заявка
4. Причины отклонения заявок фондами
5. Признаки хорошо составленной заявки
6. Ключевые принципы составления заявки для получения гранта

**Практическое занятие (в форме семинара) 7 (4 ч.) Тема: Проект и проектная деятельность в фандрайзинге**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о проекте и проектно-исследовательской деятельности
2. Составные части проекта
3. 12 шагов разработки социального проекта
4. Этапы жизнедеятельности проекта
5. Классификация проектов
6. Составление бизнес-плана проекта
7. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта

**Практическое занятие (в форме семинара) 8 (4 ч.) Тема: Разработка бюджета для НКО**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие о бюджете в НКО
2. Виды бюджета в НКО
3. Подходы к составлению бюджета НКО
4. Контроль над бюджетом НКО



## 5. Учет и отчетность НКО

### Практическое занятие (в форме семинара) 9 (4 ч.) Тема: Современное состояние российского предпринимательства и формирование системы современного российского фандрайзинга

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития фандрайзинга в России и западных странах.
2. Практика и состояние рынка фандрайзинга в России и США.
3. Сравнительные характеристики и тенденции развития рынков фандрайзинга в России и западных странах.

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ).

Не предусмотрено.

## 5. ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Не предусмотрено.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины предусматривается использование активных и интерактивных форм обучения, работа с мультимедийными презентациями, фото и видеоматериалами по всем изучаемым темам дисциплины. В процессе изучения дисциплины используются классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (компьютерные интерактивные задания, индивидуальные задания).

Лекции: вводная лекция, лекция информация, проблемная лекция. При проведении лекционных занятий используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Университета, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия: ситуация упражнение, круглый стол (дискуссия, дебаты), мозговой штурм, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1.	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Лекция с использованием мультимедийной презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Групповая дискуссия, работа в микрогруппах Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Раздел 2.	Лекция 3. Лекция 4. Лекция 5. Лекция 6. Лекция 7. Лекция 8. Лекция 9.	Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием видеоматериалов Лекция – беседа Лекция с запланированными ошибками Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации Лекция с использованием мультимедийной презентации

	Семинар 3.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 4.	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 6.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 7.	Групповая дискуссия, работа в микрогруппах
	Семинар 8.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Семинар 9.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Контрольная работа №1

#### Вариант 1

1. Фандрайзинг: понятие, цели, область применения.
2. Мотивация благотворительной деятельности.
3. Организация социальных акций: принципы и правила.
4. Человеческий ресурс как основа социального проекта.

### Контрольная работа для итоговой аттестации студентов

#### Вариант 1

1. Благотворительная деятельность коммерческих структур: приоритеты, виды.
2. Оценка некоммерческого проекта: экспертирование, оценка эффективности.
3. Подходы и правила работы с грантодающими организациями.
4. Интернет-фандрайзинг: виды, специфика планирования и реализации
5. Работа с частными пожертвованиями: виды, особенности, правила
6. Основные подходы и правила подготовки заявок на грант.

### Задания для самостоятельной работы

#### Тема 1.

Вопросы для обсуждения в аудитории:

1. Роль проектирования в социальной работе.
2. Проблемы реализации социальных проектов.
3. Источники финансирования социальных проектов.
4. Социальное значение фандрайзинга.

#### Тема 2.

Письменно ответьте на предложенные вопросы:

1. В чем заключается работа фандрайзера;
2. Какие источники используются для сбора денежных средств;
3. Какие технологии и методы применяются фандрайзинговыми фирмами;
4. В чем особенности этой деятельности в России.

### **Тема 3.**

Практическая работа – анализ привлечения средств корпоративных доноров благотворительным фондом «Даунсайд Ап» в рамках проекта «Русский вызов» и БФ «Теплый дом» средствами благотворительного спектакля.

### **Тема 4.**

Практическая работа – анализ работы ГБФ «Фонд Тольятти» в рамках программы «делать добро вместе» и БФ «Дари добро» в рамках благотворительного бала в честь рождения фонда.

### **Тема 5.**

Практическая работа – анализ привлечения частных пожертвований ГБОФ «Детские сердца» в рамках акции Большой благотворительный фестиваль шарлотки и опыта привлечения средств WWF Россия «Миллион квитанций для пожертвований».

### **Тема 6.**

Разработать и описать фандрейзинговую заявку (грантовую заявку) для реализации социального проекта.

Грантовая заявка должна соответствовать следующей структуре:

1. Название проекта.
2. Описание проблемной ситуации, на которую направлен проект.
3. Цель и задачи социального проекта.
4. Предполагаемые результаты по окончании реализации проекта.
4. Календарный план мероприятий (с обоснованием).
5. Бюджет проекта (с обоснованием).

### **Тема 7.**

Практическая работа – анализ привлечение комплексного источника средств в рамках акции Фонда «Линия жизни» - «Красный нос – доброе сердце» и шоу-проекта ГБФ «Развитие» - «Две звезды».

### **Тема 8.**

Практическая работа – представление результатов подготовленных мини-проектов по привлечению средств в реализацию проектов в социальной сфере.

### **Тема 9.**

Подготовьте доклад с мультимедийной презентацией (не менее 15 минут) на одну из предложенных тем:

1. Основные ценностные ориентации современных российских предпринимателей.
2. Ценностные ориентации и устремления бизнеса РФ.
3. Ценностные предпочтения бизнеса в России и за рубежом: сравнительная характеристика.
4. Менталитет как основа национальной модели социального и экономического поведения (на примере Западных стран).

Приготовьтесь к устному выступлению в аудитории и аргументированию своей позиции.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Взаимосвязь социальной работы и социальной политики.
2. Социальные проекты как составляющая социальной работы.
3. Основные признаки предпринимательской деятельности и их различия в деловом мире Запада и Востока.

4. Международные доноры и инвесторы.
5. Роль НПО в фандрайзинговой деятельности.
6. Типы и виды ресурсов для фандрайзинга.
7. Основные инструменты фандрайзинга:
8. Новые фандрайзинговые инструменты.
9. Методы работы с властью и органами местного самоуправления по привлечению ресурсов.
10. Трудности работы НКО с органами власти.
11. Условия для успешного сбора частных пожертвований.
12. Мотивации бизнеса для оказания помощи
13. Фирма как источник ресурсов
14. Понятие о донорах и их деятельности
15. Благотворительные фонды
16. Виды грантов
17. Обращение в благотворительный фонд: сопроводительные документы
18. Понятие о PR в фандрайзинговой кампании
19. Деловые и пресс-мероприятия для представителей целевой аудитории
20. Выставочное участие и специальные мероприятия
21. Работа с современными информационными ресурсами
22. Понятие о заявке на грант. Этапы выполнения гранта.
23. Причины отклонения заявок фондами
24. Принципы и правила составления заявки для получения гранта
25. Понятие о проекте и проектно-исследовательской деятельности
26. Этапы жизненного цикла проекта. Классификация проектов
27. Составление бизнес-плана проекта
28. Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта
29. Понятие о бюджете в НКО. Виды бюджета
30. Подходы к составлению бюджета в НКО. Контроль над бюджетом.
31. Особенности развития фандрайзинга в России и западных странах: сравнительная характеристика.

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
<i>Опрос</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>3 балла</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Контрольная работа / тестирование</i>	<i>4 балла</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>3 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>6 баллов</i>
<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>2 балла</i>	<i>6 баллов</i>	<i>12 баллов</i>
<i>Эссе</i>	<i>4 баллов</i>	<i>8 баллов</i>	<i>8 баллов</i>
Промежуточная аттестация	20 баллов	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>			<b>100 баллов</b>

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Основная литература:

1. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019> (дата обращения: 02.02.2023).

2. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11579-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518446> (дата обращения: 02.02.2023).

3. Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514234> (дата обращения: 02.02.2023).

4. Филип, Котлер Привлечение инвесторов: маркетинговый подход к поиску источников финансирования / Котлер Филип, Картаджайя Хермаван, Янг Дэвид ; перевод И. Евстигнеева ; под редакцией В. Иконова. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-0944-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86813.html> (дата обращения: 02.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **9.2. Дополнительная литература:**

1. Михайлова, Т.А. Фандрайзинг в социальной работе: учебное пособие – М. : МГППУ, 2019. - 165 с.
2. Фандрайзинг для инноваций / сост. Е. В. Спиридонова. - Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2017. – 22 с.
3. Провалинский, Д.И. Гранты в системе правовых стимулов: общетеоретический анализ. - Казань : Бук, 2018. – 168 с.
4. Дорожная карта по подготовке заявки на грант: методические рекомендации / сост.: Абдуллаева Н. М. и др.]. - Махачкала : [б. и.], 2019. - 30 с.
5. Социальный проект: от идеи до реализации / авторы-составители: Шульгина Т. А. и др.]. - Курск : Бескровный А.В., 2018. - 234 с.

## **9.3. Периодические издания**

1. Отечественный журнал социальной работы
2. Социальная защита
3. Практика социальной работы
4. Социальное обслуживание

## **9.4. Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
11. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
15. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
16. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
17. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая студенческая версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций».

#### **9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотека издательства «Юрайт» (<http://urait.ru>)
3. Электронная библиотека «IPRBOOKSHOP» (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. Электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru>)
5. Единый архив экономических и социологических данных (<http://sophist.hse.ru>)
6. Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал НИУ ВШЭ (<https://www.ecsocman.hse.ru>)
7. Библиотека Фонда "Общественное мнение" - <http://club.fom.ru/182/library.html>

#### **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих: для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле коляске - выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема- передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена



графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (*в виде отдельного документа*);

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в отдельном файле).